

天主教聖安德肋小學  
2017/18-2019/20 年度 學校三年發展計劃書

(一) 引言

本校過去三年周期，有規劃地培養學生的領袖素質，並透過資訊科技學習發展學生自主學習的能力，效果理想。在現有基礎上，本校新一周期的三年計劃，將承接過往的成果，進一步培養學生的正向思維及照顧學生的學習多樣性，從而加強學生的學習能力，並作好裝備，適應社會未來的轉變。

(二) 辦學宗旨

● **我們的抱負**

讓每一個學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自信、自知、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力，平安和喜悅。

● **我們的使命是**

發揚基督的「愛」，提供全人教育，引領學生渡過一個豐盛的、快樂的學校生活，從而感受生命的喜悅，平安的喜悅，服務的喜悅，因而導向愉快學習、學會學習、終身學習。

● **我們的辦學目標**

1. 發揚「愛」的文化，實踐「愛化主民」校訓。
2. 發展個人潛能，培養創意、愉快學習，學會學習、終身學習。
3. 有教無類，因材施教。
4. 引領學生熱愛生命，主動積極，身體力行。
5. 營造健康環境，創建健康校園。
6. 關注社會，服務社群。
7. 認識中華文化，發揚優良傳統。

● 我們的校訓

「愛化主民」- 這句話的意思是：以無私的愛，去轉化上主的子民。

(三) 核心價值 Core Values

Study hard	努力學習
Appreciate everyone	欣賞他人
Care for others	關愛他人
Pray to God	恆常祈禱
Share your joy	分享喜悅

(四) 現況分析

**強項**

1. 學校直屬天主教香港教區，屬校之間專業交流及支援充足。
2. 教師有活力，努力進修，樂於接受新教學模式，逐步建立觀課及評課文化。
3. 家長認同學校的辦學宗旨及發展方向。
4. 學校在「語境教學」的發展已有豐富的經驗，以普通話教授中文已推展至六年級，學生語文能力逐漸加強。
5. 千禧校舍設備完善，增設了科學與科技室，有利發展多元化學習活動，啟發學生潛能。
6. 學校活動多元化，善用教師不同的專長，培養學生多元智能的發展。
7. 學生及家長均喜歡學校，對學校有歸屬感。
8. 學校靈活運用課時，下午設「學藝樂繽紛」時段，有效照顧學生的個別差異及發展學生的多元智能。
9. 學校在電子學習已推展至學生自攜裝置，老師及學生能運用電子學習平台及流動電子學習裝置提升教學效能。

## **弱點**

1. 個別學生負面情緒較高。
2. 學生的學習需要以及家庭提供的支援差異較大。

## **契機**

1. 學校各項課程發展計劃得到專業團體的支援，例如：教育大學的 STEM 教育、智慧門的 Fun n'Friends 及毅恆教育有限公司 WELNET 電子學習平台，有效支援學校課程發展。
2. 學校從外界得到額外的資源或撥款，例如：賽馬會全方位學習基金、關愛基金、非華語中文學習支援計劃、教育局促進小學英語學習津貼計劃、校本課後支援計劃、Go Smart.NET 計劃，有效支援學生的多元化學習。
3. 本校推行「天主教社會倫理課程」，有助學生全人發展。
4. 本校已全面檢討評估政策，發展多元化的評估。
5. 各科引入專家協作，提升教師對課程的掌握，照顧學生學習的多樣性。
6. 學生對電子學習感興趣。
7. 區內人口增長，新屋苑、體育館及圖書館相繼落成；本校與附近的明愛專上學院有合作機會，有助吸納生源。

## **危機**

1. 外界人士對本校認識仍有待加深。
2. 小一入學人數將於兩年內大幅減少。
3. 校舍及各項設施日漸老化。
4. 部分基層家庭對子女的支援較弱。

**(五) 三年學校發展關注事項**

## 1. 推展正向教育

2017-2018	2018-2019	2019-2020
推展正向教育，提升學生的正向素質。(公義及勇氣)	推展正向教育，提升學生的正向素質。(仁愛及節制)	推展正向教育，提升學生的正向素質。(智慧與知識及靈性和超越)

## 2. 照顧學生學習多樣性

(六) 各項工作計劃

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
			17/18	18/19	19/20
推展正向教育	提升教職員推展正向教育的能力	邀請專家及顧問協助，安排校本正向教育工作坊，培訓老師推展正向教育的能力。	✓ 舉辦教師工作坊，加強老師認識何謂正向教育。	✓ 舉辦教師工作坊，加強老師應用正向教育於教學上。	✓ 舉辦教師工作坊，加強老師應用正向教育於教學上，並彼此分享教學成果。
		提升老師的壓力管理，認識及運用減壓方法，達到身心平衡，以正向的態度面向壓力。	✓ 為老師舉辦健康減壓工作坊。	✓ 為老師及學校職員舉辦健康減壓活動。	✓ 同左
		修訂學校的考績制度，將教職員個人正向的素質及運用正向教育的能力納入考績準則內，以評估教職員推展正向教育的能力。	✓ 配合正向教育，完成修訂學校的考績制度。		
		安排老師外出進修相關的課程，並於校內作分享及交流。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
			17/18	18/19	19/20
推展正向教育	培養學生正向情緒、品格、能力及健康	透過宗教培育活動及聖經科，讓學生學習基督及聖人的事蹟，從中學習二十四個品格強項。	✓ 分階段介紹不同聖人的事蹟，從中學習有關聖人的(公義及勇氣)品格強項。	✓ 分階段介紹不同聖人的事蹟，從中學習有關聖人的(仁愛及節制)品格強項。	✓ 分階段介紹不同聖人的事蹟，從中學習有關聖人的(智慧與知識及靈性和超越)品格強項。
		透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感。	✓ 安排德育講座及活動，規劃成長課的課程，加強學生認識正向的品格強項。	✓ 安排德育講座及活動，規劃成長課的課程，加強學生實踐品格強項的機會。	✓ 同左
		因應各科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，加入正向教育的學習目標及教學內容。	✓ 於各科教學計劃及活動，加入正向教育的學習元素。	✓ 同左	✓ 同左

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
			17/18	18/19	19/20
推展正向教育	培養學生正向情緒、品格、能力及健康	透過宗教培育活動及聖經科，讓學生學習基督及聖人的事蹟，從中學習二十四個品格強項。	✓ 分階段介紹不同聖人的事蹟，從中學習有關聖人的(公義及勇氣)品格強項。	✓ 分階段介紹不同聖人的事蹟，從中學習有關聖人的(仁愛及節制)品格強項。	✓ 分階段介紹不同聖人的事蹟，從中學習有關聖人的(智慧與知識及靈性和超越)品格強項。
		透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感。	✓ 安排德育講座及活動，規劃成長課的課程，加強學生認識正向的品格強項。 ✓ 規劃三年的成長課大課，引入正向教育活動。	✓ 安排德育講座及活動，規劃成長課的課程，加強學生實踐品格強項的機會。 ✓ 同左	✓ 同左 ✓ 於成長課引入戲劇教育的元素，讓學生學習正向素質。
		因應各科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，加入正向教育的學習目標及教學內容。	✓ 於各科教學計劃及活動，加入正向教育的學習元素。	✓ 同左	✓ 同左
		透過校本健康活動及德育活動，讓學生認識正向的生理及心理健康，並提供體驗活動，讓學生掌握方法。	✓ 透過校本健康活動及德育活動，讓學生認識正向的生理及心理健康。	✓ 提供體驗活動，讓學生掌握正向的生理及心理健康的方法。	✓ 提供體驗活動，讓學生掌握正向的生理及心理健康的方法，並能作出分享。

	培訓親善大使，建立多元文化校園。強化非華語生的學習動機及社交技巧。	✓	✓ 同左	✓ 同左
--	-----------------------------------	---	---------	---------

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
			17/18	18/19	19/20
推展正向教育	營造校園正向文化及環境	佈置校園及課室環境，例如張貼金句、名人事蹟及正向新聞等。	✓ 利用現有的金句及佈置，加強宣揚正向訊息。	✓ 同左	✓ 同左
		圖書館增添購買正向書籍，供學生借閱。	✓	✓ 同左	✓ 同左
		透過校園電台，定期播放正向校園的訊息。	✓ 透過校園電台，定期播放正向(公義及勇氣)校園的訊息。	✓ 同左 透過校園電台，定期播放正向(仁愛及節制)校園的訊息。	✓ 同左 透過校園電台，定期播放正向(智慧與知識及靈性和超越)校園的訊息。
		優化班級經營策略。	✓ 著各老師分享班級經營的成功經驗。	✓ 製作班級經營策略小冊子或指引，給老師使用。	✓ 同左

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
			17/18	18/19	19/20
照顧學生學習多樣性	優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習。	運用多元化的學習材料，設計多元化／分層的學習活動及課業。	✓ 設計多元化的學習活動，來幫助不同學習風格的學習者(聽覺、視覺或解動覺學習者)。	✓ 設計及優化分層的學習活動/課業，以延伸及增潤學生學習。	✓ 優化已設計的分層的學習活動/課業。
		利用資訊科技進行互動學習，發展學生的學習優勢。	✓ 全校推展流動電子學習互動課，並發展「自攜流動學習裝置計劃」，包括採用常識電子書，四至六年級流動戶外學習，BYOD 班等。	✓ 同左 全校推展流動電子學習互動課，並發展「自攜流動學習裝置計劃」，並持續增加採用電子書及 BYOD 班數。	✓ 同左
		推動閱讀，逐步引導不同學習興趣的學生從「學會閱讀」發展至「從閱讀中學習」。	✓ 舉辦閱讀嘉年華，開展跨科閱讀(常識)，加強學校閱讀的氣氛。	✓ 同左 發展跨科閱讀(常識及中文)，加強學校閱讀的氣氛。	✓ 同左 發展跨科閱讀(常識、中文、英文及數學)，加強學校閱讀的氣氛。
		邀請專家或申請校外資源為科本發展提供策略指導。	✓ 中文科聘請羅綺蘭女士重點發展四、六年級的閱讀及寫作策略。英文科參加教育局「校本支援計劃」，重點發展六年級的閱讀及寫作策略，提升學生的語文能力。數學科參加香港中文大學教育學院大學與學校夥	✓ 同左 延續 1718 的計劃(第二年)	✓ 按學生學習需要及可有資源繼續邀請專家或申請校外資源為科本發展提供策略指導及延續科本發展。

			伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以六年級「方程」為課題。		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
			17/18	18/19	19/20
照顧學生學習多樣性	建立多元化的學習系統，發揮學生的潛能。	推展資優教育，發展不同學生的多元智能。	✓ 增加資優小組，發展學生動覺及人際智能，優化電腦科課程發展學生數理邏輯智能。	✓ 增加資優小組，發展學生音樂智能。	
		增加輔導及保底，照顧學習需要。	✓ 智能增值課，增加一、二、五的中文輔導及二、四、六的數學輔導，課後時間開設三至六數學基礎輔導小組。	✓ 同左 按學生需要及可有資源繼續增加 VIP 輔導及課後保底小組，建立校本基礎輔導資源庫。	✓ 同左 檢視校本基礎輔導資源庫。
		重新規劃校本評估政策，將評估、學習與教學結合，並提供有效的回饋。	✓ 推出新的評估政策，讓各持分者(老師、家長及學生)了解及實行。	✓ 檢討及優化新的評估政策。	✓同左
		開展戲劇教育。		✓ 舉辦教師及親子工作坊，讓持份者初步認識何謂戲劇教育。	✓ 鼓勵老師應用戲劇教育元素於課堂教學中。

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
			17/18	18/19	19/20
照顧學生學習多樣性	持續教師專業發展，使教師能掌握多元化的教學/活動設計。	邀請專家及顧問協助，安排「照顧學生學習多樣性」教師工作坊。	✓ 舉辦教師工作坊，加強老師認識「照顧學生學習多樣性」。	✓ 舉辦教師工作坊，加強老師應用「照顧學生學習多樣性」的學與教策略。	✓ 舉辦教師工作坊，加強老師應用「照顧學生學習多樣性」於教學上，並彼此分享教學經驗。
		安排校本資訊科技教師工作坊。	✓ 按學校電子學習的發展需要，開設校本資訊科技教師工作坊。	✓ 同左	✓ 同左
		各科老師進修配合科本發展。	✓ 安排科任老師進修配合科本發展的課程。	✓ 同左	✓ 同左
		發展各科的觀課文化，監察科本發展。	✓ 除中、英、數、常科外，加入視藝、音樂、體育、宗教及電腦科的觀課，監察各科發展及教學效能。	✓ 加強視藝、音樂、體育、宗教及電腦科的觀課，監察科本發展及教學效能。	✓ 同左

**(七) 工作計劃小組**

全體老師參與表達意見、學校發展組成員撰寫計劃

日期：2017-06-22